

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
муниципального образования Кандалакшский район

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБОУ «СОШ № 11»

Протокол от 27.03.2022 г. N 5

Отчет
о результатах
самообследования
за 2022 год

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Тип учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» муниципального образования Кандалакшский район
Краткое официальное наименование	МБОУ «СОШ № 11»
Юридический адрес учреждения, телефон	184004, Мурманская область, Кандалакшский район, н.п. Зареченск, ул. Князегубская, д. 5
Телефон/ Факс	8 (815 33) 6-04-18
Адрес электронной почты	kukos78sh@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.school11zarechensk.narod.ru
Ф.И.О. руководителя ОУ (директор школы)	Жайлообаева Марина Сергеевна
Заведующий хозяйством	Сопилко Дарья Сергеевна

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Дата утверждения Устава учредителем, № постановления	22 ноября 2021 г, № 1122
Наименование учреждения на титульном листе Устава	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» муниципального образования Кандалакшский район</i>
ИНН	5102050218
Серия, № лицензии	Серия 51Л01 № 0000912
Дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	21.10.2020 год
Наименование ОУ в лицензии	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» муниципального образования Кандалакшский район</i>
Государственная аккредитация	Министерство образования и науки Мурманской области, № 100-16 от 14.12.2016; Серия 51А01 № 0000157 Период действия по 09.04.2024 года
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, №, дата внесения записи)	Серия 51 № 000607114 8 апреля 2005 г.
Наименование учреждения в свидетельстве о внесении записи в Единый государственный реестр	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» муниципального образования Кандалакшский район</i>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, №, дата)	Серия 51 № 000605951 23 августа 2002 г.

выдачи документа)	
Наименование учреждения в свидетельстве о постановке на учет	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» муниципального образования Кандалакшский район</i>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о Государственной регистрации права на оперативное управление (серия, №, дата выдачи)	<i>Серия 51-АВ № 020004 21 мая 2007 г.</i>
Наименование учреждения в свидетельстве Государственной регистрации права	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» муниципального образования Кандалакшский район</i>
Свидетельство о Государственной регистрации права на землю (серия, №, дата выдачи)	<i>Серия 51-АБ № 077954 19 апреля 2006 г.</i>

Школа имеет современную материально-техническую базу:

Характеристика здания

Типстроения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Здание одноэтажное, с подвалом (1958 г)	1570,8	180	36

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1.	Спортивный зал	1 спортивный зал: площадь – 155,4 м ² ;
2.	Учебные аудитории (кабинеты)	Классных кабинетов – 10 из них: - 2 кабинета начальной школы – 102,5 м ² ; - кабинет физики, химии – 39,6 м ² ; - 2 лаборантских – 31,9 м ² ; - кабинет биологии, географии - 39,5 м ² ; - лаборантская комната – 12,3 м ² ; - кабинет математики - 38,7 м ² ; - кабинет русского языка и литературы, иностранного языка – 55,1 м ² ; - кабинета истории, обществознания – 23,9 м ² ; - кабинет технологии (обслуживающего труда) – 49,5 м ² ; - кабинет ОБЖ – 25,3 м ² ; - столярная и слесарная мастерские - 165,8 м ² ; (с кладовой для хранения инструмента)
3.	Столовая	Столовая: площадь - 83,9 м ² ; (на 30 посадочных мест), кладовая – 14 м ² ;
4.	Библиотека	Библиотека: площадь – 51 м ² ;
5.	Компьютерные классы	Кабинет информатики: площадь - 39,5 м ² ; Лаборантская – 10,5 м ² ;
6.	Кабинеты медицинского обслуживания	Медицинский кабинет: площадь – 11,6 м ² ; Процедурный кабинет: площадь – 9,7 м ² ;
7.	Другие (перечислить)	Учительская: площадь – 23 м ² ; Кабинет директора: площадь – 20 м ² ; Кабинет завуча: площадь – 7,3 м ² ; Тренажерная комната – 13,9 м ² ;

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 11».

1. Количество компьютеров:

- общее количество в ОУ ____39____;
- в компьютерном классе ____10____;
- в учебных кабинетах ____10____;
- в кабинетах специалистов ____10____;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ ____37____;
- находящихся в составе локальных сетей ____37____.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники ____1,32____.

2. Ортехника и мультимедийное оборудование:

- количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором) – 1
- в т.ч. интерактивных досок – 6
- количество проекторов – 7
- количество интерактивных досок - 6
- мобильный лингафонный кабинет – 1

- количество принтеров – 7
- количество сканеров – 4 (с учетом multifункциональных устройств)
- количество цифровых фотоаппаратов – 1
- количество цифровых микроскопов - 6
- количество комплектов - Легоконструкторов- 10
- количество графических планшетов – 5

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

- Контингент учащихся 2022 году – 28 человек с 1 по 11 класс, воспитанников дошкольной группы – 9 человек, итого на 31.12.2022 года – 39 человек. Все были обеспечены учебной литературой, процент обеспеченности – 100%.

- Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Обеспечен свободный доступ к библиотечному фонду, осуществляется контроль своевременного возврата в фонд выданных изданий.

- Фонд учебников расположен в книгохранилище. В целях профилактики сохранности учебников педагогом-библиотекарем и классными руководителями проводились беседы с учащимися. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов;

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки;

- в библиотеке в течение учебного года были проведены выставки и уроки библиотечной грамотности;

- вся поступившая литература занесена в библиотечный каталог, 100% учащихся обеспечены учебниками;

- в библиотеке есть возможность делать сканирование, копирование и распечатку документов;

- в библиотеке есть свободный доступ к Интернету, который открывает необходимые возможности самостоятельно приобретать необходимые знания. Обучающиеся пишут доклады, рефераты, работают над проектами и презентациями.

Вывод по разделу:

Для реализации образовательной программы МБОУ «СОШ № 11» обеспечена необходимыми материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МБОУ «СОШ № 11» на конец 2022 года обучалось 28 человек.

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Общее количество классов-комплектов	11	11	11	11	11	11
1-4 классы	2 класса - комплекта					
5-9 классы	5	5	5	5	5	5
10-11 классы	2	2	2	2	1	2
Общее количество обучающихся	44	41	34	32	30	28
1-4 классы	13	12	11	12	13	14
5-9 классы	20	20	19	14	13	12
10-11 классы	10	9	4	6	4	2

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Развитие образовательного процесса в ближайшие 5 лет педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по решению выявленных проблем, что позволит реализовать основную цель - повышение доступности и качества образования и обеспечение его в соответствии с современными требованиями.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

1. Общие положения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 11» разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказов от 28.05.2014 №598, 17.07.2015 №734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями).

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ № 11» на учебный год разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24 ноября 2015 г. №81), Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

1.3. Структура учебного плана школы соответствует делению школы на три уровня: I уровень – 1 - 4 классы; II уровень – 5 - 9 классы, III уровень – 10 - 11 классы поскольку образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 11» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «СОШ № 11» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов предмета «Русский язык». Русский родной язык и русская родная литература изучаются интегрировано в предметах «Русский язык» и «Литература»

Для начального уровня общего образования использован вариант 1 Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя), в котором обучение ведется на русском языке;

Для учащихся 1 – 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 30 – 35 минут;
- во 2 — 4 классах — 40 — 45 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники)

Внеурочная деятельность формируется с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов всех участников образовательного процесса, заявленных при анкетировании, и возможностей ОО.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МБОУ «СОШ № 11», которая реализует образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский родной язык и русская родная литература изучаются интегрировано в предметах «Русский язык» и «Литература»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для основного общего образования использован 1-й вариант Примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В МБОУ «СОШ № 11» для организации основного общего образования определен следующий режим работы:

- 5-дневная учебная неделя для 1 – 5 классов;
- 6-дневная учебная неделя для 6 – 9 классов.

Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов всех участников образовательного процесса, заявленных при анкетировании, и возможностей ОО.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Выводы по разделу:

Образовательная программа МБОУ «СОШ № 11». определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план выполняется полностью. Рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части учебного плана соблюдаются.

Дополнительное образование предоставляется на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также направлено на реализацию предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы.

На уровне среднего общего образования компонент образовательного учреждения обеспечивают индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей (законных представителей) и учащихся.

Для реализации ФГОС организована внеурочная деятельность в соответствии с планами внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 11».

3. Кадровый состав образовательной организации.

Распределение педагогических работников.

по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогических работников	3	2	4	6

по возрасту:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	41-50 лет	Старше 50 лет
Количество педагогических работников	5	1	3	7

по уровню образования:

Уровень образования	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Количество педагогических работников	7	9

по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогических работников	0	2	10	4

Вывод по разделу:

Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Количество учащихся	Процент обученности
2016/2017	44	100
2017/2018	41	100
2018/2019	34	100
2019/2020	32	100
2020/2021	30	100
2021/2022	28	100

С 2016 – 2022 учебного года динамика обученности и остается стабильной на протяжении последних 5 лет и составляет 100 %.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021/2022 учебный год.

На момент окончания учебного года в школе обучалось 28 учащихся. Количество классов комплектов – 11. Программный материал усвоен всеми учащимися. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. По итогам года аттестовано 28 учеников 2 – 11 классов. Все учащиеся 1 – 8, 10 классов переведены в следующий класс.

Динамика качества знаний по школе за 5 лет.

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Качество знаний	52,4 %	52,6 %	41,9%	42,9%	36,4%	39,2%

На протяжении пяти лет наблюдается стабильный уровень качества знаний.

Результаты обучения учащихся начальной школы за 2021/2022 учебный год

На конец 2021/2022 учебного года в начальной школе обучалось 14 учеников.

Динамика качества знаний по начальной школе за 5 лет.

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успеваемость	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
Качество знаний	40%	55,6%	62,5%	66,7%	80%	82%

Динамика успеваемости и качества знаний остается стабильной на протяжении последних 5 лет. Качество знаний обучающихся начальной школы растет.

Динамика качества знаний по основной школе за 5 лет.

На конец 2021/2022 учебного года в основной школе обучалось 14 учеников.

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успеваемость	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%
Качество знаний	52,4 %	45,5 %	50%	31,6 %	35.3%	36,1%

Качество знаний обучающихся основной школы по итогам первого полугодия 2019/2020 учебного года повысилось по сравнению с результатами 2018/2019 учебного года.

Динамика качества знаний по средней школе за 5 лет.

На конец 2021-2022 учебного года в средней школе обучалось 3 ученика.

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успеваемость	100%	100%	100%	100 %	100%	100%
Качество знаний	55,6%	50%	0%	80 %	83%	83%

Динамика обученности остается стабильной на протяжении последних 5 лет. Качество знаний обучающихся средней школы стабильным на протяжении 2 лет.

В 2022– 2023 учебном году с целью повышения качества знаний необходимо:

- организовать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- организовать дополнительные и индивидуальные занятия с часто и длительно болеющими детьми;
- проводить работу по профилактике неуспеваемости;
- усилить контроль подготовки домашних заданий;

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021/2022 году для выпускников 9 класса государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация за курс основной школы была организована в соответствии с нормативными

документами, регламентирующими государственную аттестацию выпускников, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

К сдаче ГИА по программам основного общего образования были допущены 5 выпускников 9 класса. Все обучающиеся сдавали экзамены по обязательным предметам (русский язык, математика), по обществознанию и географии. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по русскому языку

	Количество выпускников, сдававших экзамен	% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Макс. балл	Миним. балл
МБОУ «СОШ № 11»	2	100	100	4,2	34	29

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по математике

	Количество выпускников, сдававших экзамен	% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Макс. балл	Миним. балл
МБОУ «СОШ № 11»	2	40	100	3,4	18	10

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по обществознанию

	Количество выпускников, сдававших экзамен	% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Макс. балл	Миним. балл
МБОУ «СОШ № 11»	2	80	100	4	34	20

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 по географии

	Количество выпускников, сдававших экзамен	% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Макс. балл	Миним. балл
МБОУ «СОШ № 11»	1	100	100	4	25	25

В 2021/2022 учебном году для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы была организована в соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную аттестацию выпускников, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

К сдаче ЕГЭ по программам среднего общего образования были допущены 1 выпускник 11 класса. Все обучающиеся сдавали экзамены по обязательным предметам (русский язык,

математика – базовый уровень). Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

	Количество выпускников, сдававших экзамен	Первичный балл	Максимальный балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен
профильный уровень изучения русского языка				
МБОУ «СОШ № 11»	1	26	49	0

Результаты ЕГЭ по математике

	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Оценка	Количество выпускников, не сдавших экзамен
базовый уровень экзамена						
МБОУ «СОШ № 11»	1	14	14	14	5	0

Выводы по разделу:

Результаты ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Следует отметить строгое соблюдение администрацией школы и всеми участниками образовательного процесса нормативной документации, связанной с ГИА. Качество подготовки обучающихся выпускных классов улучшается.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О мониторинге качества образования» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийской проверочной работы:

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру выполняли 2 учащихся 4 класса.

Русский язык (учитель Антонова И. В.)

Получили оценки за работу:

«5» - нет

«4» - 1 (50%)

«3» - 1 (50%)

«2» - нет

Уровень обученности составил 100%.

Уровень качества знаний составил 50%.

ФИО	Класс	В ар	Выполнение заданий															Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу					
			№ 1	1К 2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)				13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1			

1	4001	4	1		3	3	2	1	3	2	0	1	1	2	1	1	0	1	2	0	2	1	1	1	28	4	4
2	4002	4	1		2	3	2	1	0	2	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	17	3	3

Математика (учитель Антонова И. В.)

Получили оценки за работу:

«5» - нет

«4» - 1 (50%)

«3» - 1 (50%)

«2» - нет

Уровень обученности составил 100%.

Уровень качества знаний составил 50%.

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл		
				№	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10		11	
				М а к с	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2		2	
2	4001	4	1		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	15
3	4002	4	1		1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	10	

Окружающий мир (учитель Антонова И. В.)

Получили оценки за работу:

«5» - нет

«4» - 2 (100%)

«3» - нет

«2» - нет

Уровень обученности составил 100%.

Уровень качества знаний составил 100%.

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)				10(2)
				М а к с	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2				4
1	4001	4	1		2	2	2	1	1	1	2	1	1	N	1	2	3	1	1	1	1	1	24	4	5
2	4002	4	1		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	29	5	5
3	4003	4	1		2	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	0	1	1	0	2	1	19	4	4

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии выполняли 3 учащихся 5 класса.

Русский язык (учитель Павлова А. А.)

Получили оценки за работу:

«5» - нет

«4» - 2 (66,6%)

«3» - 1 (33,3%)

«2» - нет

Уровень обученности составил 100%.

Уровень качества знаний составил 66,6%.

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 45

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу					
				№	К	К	К	К	К	К	К	К	3	4	4	5	5	6	6	7	7				8	9	0	1	2
				Макс	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2				1	2	2	1	1
1	5001	5	1		3	2	2	2	3	2	2	0	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	34	4	4	
2	5002	5	1		3	1	2	1	2	1	1	1	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	26	3	3	
3	5003	5	2		3	2	2	2	3	2	2	0	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	34	4	4	

Математика (учитель Садкова И. Н.)

Получили оценки за работу:

«5» - нет

«4» - 3 (100%)

«3» - нет

«2» - нет

Уровень обученности составил 100%.

Уровень качества знаний составил 100%.

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12				12	13	14
				Макс	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1				1	1	2
1	5001	5	1		N	N	1	0	1	N	0	1	2	2	1	1	1	1	0	N	11	4	4
2	5002	5	1		N	N	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	10	4	4
1	5003	5	1		1	N	N	0	1	N	0	1	2	2	1	1	1	1	0	N	11	4	4

История (учитель Юнгина В.Ф.)

Получили оценки за работу:

«5» - 2 (66,6%)

«4» - 1 (33,3%)

«3» - нет

«2» - нет

Уровень обученности составил 100%.

Уровень качества знаний составил 100%.

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий									Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№	1	2	3	4	5	6	7	8			
				Макс	2	1	3	3	1	2	1	2			
1	5001	5	1		2	1	3	1	1	2	1	2	13	5	5
2	5002	5	1		2	1	2	1	1	2	1	1	11	4	4
1	5003	5	1		2	1	3	1	1	2	1	2	13	5	5

Биология (учитель Михайлова А. С.)

Получили оценки за работу:

«5» - нет

«4» - нет

«3» - 3 (100%)

«2» - нет

Уровень обученности составил 100%.

Уровень качества знаний составил 0%.

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3			
				М а к с	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			
1	5001	5	1		2	0	1	1	0	0	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	13	3	3	
2	5002	5	1		2	1	0	1	0	0	2	2	2	0	2	1	0	2	1	0	0	16	3	3
1	5003	5	1		2	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	13	3	3

Всероссийские проверочные работы по географии выполняли 2 учащихся 6 класса.

Русский язык (учитель Павлова А. А.)

Получили оценки за работу:

«5» - 1 (50%)

«4» - нет

«3» - 1 (50%)

«2» - нет

Уровень обученности составил 100%.

Уровень качества знаний составил 50%.

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																								Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)				14(1)	14(2)
				М а к с	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2				1	1
1	6001	6	1		3	3	1	3	3	2	1	1	0	2	2	0	1	0	0	0	N	3	2	0	0	0	1	0	0	28	3	3
2	6002	6	1		4	3	1	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	49	5	5

Математика (учитель Садкова И.Н.)

Получили оценки за работу:

«5» - нет

«4» - 1 (50%)

«3» - 1 (50%)

«2» - нет

Уровень обученности составил 100%.

Уровень качества знаний составил 50%.

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий													Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				13	
				М а к с	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1				2	1
1	6001	6	1		1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	N	1	0	8	3	3
2	6002	6	1		1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	N	1	N	10	4	4

География (учитель Филатова Т.Н.)

Получили оценки за работу:

«5» - 1 (33,3%)

«4» - 1 (33,3%)

«3» - нет

«2» - нет

Уровень обученности составил 100%.

Уровень качества знаний составил 100%.

№	ФИО	Клас с	Вар .	Выполнение заданий																		Перв балл	Отм	*О тм. по жу рна лу											
				№ за да ч	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)	14)	15)	16)	17)				18)										
1	600 1	6	2		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	34	5	5	
2	600 2	6	2		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	0	1	1	1	1	1	26	4	4

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая тема «Современные подходы к организации образовательного процесс в условиях внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и формирования личности всесторонне и гармонично развитой, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС начального образования (НОО).
2. Создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО).
3. Совершенствование профессионального и методического уровня педагогов.
4. Изучение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения.
5. Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся, стремления к здоровому образу жизни.
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

МБОУ «СОШ № 11» приняла участие в конкурсе на получение грантов на реализацию программ повышения качества образования школами Мурманской области «Арктическая школа», в 2022 году и получила грант местных инициатив на реализацию программы развития качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» муниципального образования Кандалакшский район «Школа равных возможностей».

Учителя и учащиеся принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Шайдурова В.В.

Благодарственное письмо от «Электронной школы «Знаника» помощь в проведении Всероссийского конкурса – игры по русскому языку «Журавлик» и вклад в развитие дистанционных соревнований - февраль 2022

Благодарственное письмо от «Электронной школы «Знаника» за отличную подготовку школьников к Всероссийскому конкурсу – игре по русскому языку «Журавлик» и вклад в развитие дистанционного соревнования - февраль 2022

Благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру за успешное выступление учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов- январь 2022 г.

Благодарственное письмо (МБОУ, СОШ № 11) образовательной платформы Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов- январь 2022 г.

Грамота образовательной платформы Учи.ру за **первое место** в образовательном «Школьном марафоне» - май 2022 г.

Второе место в муниципальном конкурсе «Моя профессия» - Запорожец О.Л. (Апрель 2022 год).

Фаарфулина А. Т. Участие в муниципальном фестивале по английскому языку – 3 победителя, 2 призера. (ноябрь, 2022 г.)

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Школа находится на территории н. п. Зареченск. Население села по социальному составу, культурному и образовательному уровню очень разнородно. Низкий образовательный уровень родителей, ограниченный материальный и человеческий фактор, отсутствие альтернативных учреждений обучения и воспитания школьников, отсутствие психологической службы в населённом пункте, низкое материальное благосостояние большинства семей, недостаток элементарной духовной близости между родителями и детьми, удалённость от районного центра создают сложный и ограниченный социум и делает актуальным воспитывающую деятельность педагогического коллектива школы.

Главной целью воспитательной деятельности коллектива в 2022 году определено повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.

В течение 2022 года воспитательная деятельность строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Характеристика контингента учащихся

В школе функционирует 11 классов, в которых на 01 января 2023 года обучалось 28 учащихся. На конец 2022 года – 30 учащихся.

Социальный статус учащихся.

На начало 2022 года в школе было 28 детей и подростков из 22 семей, 14 девочек (50 %), 14 мальчиков (50 %). В полных семьях проживает 23 ребёнка (79% обучающихся), в неполных – 6 детей, 5 школьников - из 2 многодетных семей.

№	Показатели	Итого на 31.12.2022 г.
1.	Классов	11
2.	Всего учащихся	28
3.	Обследовано семей на 31.12.2022 г.	24
4.	Выявлено неблагополучных семей /детей	0
5.	Многодетных семей/детей (более трёх несовершеннолетних детей)	2/1
6.	Всего неполных семей: (в них количество детей)	5 (8)
7.	* проживают с отцом	3
8.	* проживают с матерью	4
9.	Всего малообеспеченных (социально незащищённых) семей/ в них количество детей	2/3
10.	Количество детей, проживающих в приёмных семьях	8
11.	Количество опекаемых детей	8
12.	Количество детей – инвалидов	0
13.	Количество семей на учете в КДН	1
14.	Количество детей, получающих бесплатное питание в школе	11
15.	Количество детей, совершивших самовольные уходы	0
16.	Количество не обучающихся детей	0

Участники воспитательной деятельности в школе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки)
- инспектор по охране прав детства,
- классные руководители
- библиотекарь
- социальный педагог

В школе реализуются воспитательные программы и планы:

- Программа «Здоровье»
- План по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование работы по «Профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся»
- Программа патриотического воспитания «Мы граждане своей страны»
- План «Работа с мотивированными обучающимися»

Самоуправление.

Участие ребят в школьной жизни – это один из актуальных вопросов воспитательной работы. В школе работает Совет учащихся. Совет учащихся принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Совет учащихся координировал участие классных коллективов в подготовке и проведении школьных мероприятий. Проведение в День Учителя Дня Самоуправления

стало традицией. Это позволяет учащимся показать и проверить свои способности. Данная форма деятельности нравится детям, они активны.

Ответственность за подготовку и проведение традиционных праздников и мероприятий распределена между классными коллективами.

В воспитательной деятельности при подготовке и проведении общешкольных мероприятий используются инновационные технологии:

- использование информационно – коммуникативных технологий;
- проектная деятельность;
- презентации;
- шоу – технологии.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся.

Цель профилактической работы:

создание условий для реализации Федерального Закона № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24. 06. 1999 г.)

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты и прав несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление лиц, не выполняющих свои обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей, привлечение к ответственности, согласно законодательства;
- выявление детей, проживающих в условиях, опасных для их жизни и здоровья, оказание помощи, защита их прав;
- воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование правовой культуры обучающихся.

С целью своевременного выявления неблагополучных семей, проведена операция «Семья» по итогам, которой составлена социальная карта школы. Инспектор по охране прав детства осуществляет регулярный контроль семей, требующих особого внимания. В течение года систематически эти семьи посещались, составлялись акты посещений. Проводится анализ пропусков уроков учащимися без уважительной причины.

Учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, - нет.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование работы по «Профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

В дополнение к плану комплекса мер, направленных на совершенствование работы по «Профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся" реализуются планы:

- план мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения у детей;
- план мероприятий в соответствии с комплексом мер, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 11»;
- план профилактических мероприятий антинаркотической направленности, с участием обучающихся, родителей (законных представителей) МБОУ «СОШ № 11»;
- план мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и

религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся МБОУ «СОШ № 11»;

- план мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД на 2017-2019 годы;

В целях охраны жизни и здоровья детей, предупреждения несчастных случаев были проведены традиционные недели, декады и акции в рамках профилактической работы:

- Неделя по безопасности на водных объектах (апрель, октябрь)
- Месячник по безопасности ДД (сентябрь)

Обновляется стенд «Безопасность жизни школьника» для учащихся и их родителей с информацией фамилий, номеров телефонов лиц, работающих в системе профилактики, а также телефонов доверия.

В ноябре - декабре проведён Правовой Месячник и декада SOS по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках Правового Месячника был оформлен стенд «Права, обязанности, ответственность», проведена операция «Паспорт», направленная на защиту прав несовершеннолетних на получение основного документа, удостоверяющего личность гражданина РФ. 25 ноября 2022 года в нашей школе прошёл День правовых знаний с целью профилактики правонарушений среди обучающихся, формирования правовых знаний как регулятора взаимоотношений с обществом, ведущих к уменьшению противоправных действий.

В рамках декады SOS были проведены: беседа – диалог «Наркотическая зависимость и её виды» с участием фельдшера ФАПа, диспут «Это сложное слово «Нет» (как противостоять давлению среды), беседы по профилактике употребления психоактивных веществ «В здоровом теле - здоровый дух», «Хочешь быть здоровым - будь им», акция «Спорт вместо наркотиков»

На стенде «Твоё здоровье» - памятки «Скажем наркотикам НЕТ!», «Правда про алкоголь», «Курение или здоровье»

Проведен мониторинг сведений о несовершеннолетних, не достигших 12-летнего возраста, в части вопросов, касающихся сведений о лицах, осуществляющих сопровождение ребенка «в» и «из» МБОУ «СОШ № 11». Учащиеся до 12 лет сопровождают в школу родителями, либо родители подают заявление о разрешении перемещаться детям самостоятельно с указанием разъяснения безопасного маршрута движения.

На конец 2022 года на учете в ОППН, КДН состоит один учащийся школы, прибывший из другого муниципалитета.

7.2. Реализация Программы патриотического воспитания «Мы граждане своей страны»

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

С целью повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, формирование и развитие у учащихся высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров в школе принят на 2019-2023 годы План мероприятий, направленных на реализацию Комплексного межведомственного проекта по продвижению детского чтения в образовательных организациях Кандалакшского района «Время читать – время творить», задачами которого определены:

- формирование и развитие у учащихся мотивации к чтению,

-воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся,

-повышение уровня читательской компетентности всех участников образовательных отношений.

Активное участие в реализации План принимают учителя начальных классов (Антонова И.В., Шайдурова В. В.) учителя русского языка и литературы (Запорожец О.Л., Павлова А. С.), учителя – предметники МО гуманитарного цикла (Фарфулина А. Т., Юнгина В.Ф.) совместно с библиотекарем школьной библиотеки Исмакаевой Н.В.

Формирование новой политики чтения в детской и подростковой среде через внедрение нетрадиционных подходов к пропаганде чтения реализуется через программы внеурочной деятельности: «Час чтения» (5 класс), «Вдумчивый читатель» (1 – 4 класс).

Учителя и учащиеся нашей школы участвуют в акциях, конкурсах, мероприятиях Всероссийского, Международного, муниципального уровней:

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный уровень, муниципальный уровень) – 5-11 классы,
- ежегодная Международная акция «Читаем детям о войне» 1-4 классы, 5-11 классы,
- ежегодная Благотворительная акция «День дарения книги»,

Традиционными стали:

1. предметные Недели, посвящённые чтению:

- участие в V муниципальной образовательной неделе «Читаем активно - творим креативно»
- Неделя литературного чтения, посвящённая юбилейным датам русских писателей и поэтов.
- Неделя русского языка в рамках Международного Дня родного языка.

2. акции:

- мини-акция «Читаем Толстого» (2-6 классы),
- «В гостях у бабушки Крылова» - громкие чтения басен (1-6 классы)
- мини-акция «Читаем вслух» (ежемесячно начальные классы),
- акция громкого чтения «Учим стихи нашего земляка (О.С. Бундур)
- участие в Международной общественной акции «Далевский диктант»,
- «Советую прочитать» - День славянской письменности,
- День Словаря (какие разные словари),
- урок-портрет литературного героя (по книгам –юбилярам, писателям -юбилярам) по календарю Дат.

Учителями литературы и начальных классов совместно со школьной библиотекой проведены:

- экскурсия «Любимые герои басен» по материалам тематическая книжная выставка «Он баснями себя прославил»,
- конкурс инсценированной басни «Мы из басен Крылова» (1-6 классы),
- общешкольная линейка «Чтение – путь к успеху»,
- устный журнал «Читаем Л.Н. Толстого» (8-10 классы),
- литературный час «Если смеются товарищи дети», посвящённый юбилею Б. В. Заходера (1-4 кл)
- литературная квест-игра «По следам гайдаровских героев», посвящённая Году Волонтера (5-8кл),
- литературная конференция «Я читаю о природе (посвящается завершению году экологии) (2-7 классы),
- «Книги помогут всё знать» - познавательная игра по экологии,

- Урок читательского мастерства «Читаем Солженицына» (9 класс),
- литературная игра-путешествие «У лукоморья» (1-3 класс),
- «В волшебном мире сказок Пушкина» (по типу телеигры «Своя игра») (5-6 класс)
- Литературная гостиная "Пока горят мерцающие свечи", посвященная 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева (7-10 классы),
- интеллектуальная игра «Путешествие в Словоград», посвященную Дню словаря,
- квест-игра «Найди нужное слово».
- Литературный ринг «Писатели и книги юбиляры»

В рамках реализации проекта «Время читать - время творить» на итоговой школьной научно-исследовательской конференции учащихся представили проекты и исследовательские работы:

В реализацию школьного проекта включилась сельская библиотека МБУ КДЦ «Космос» (библиотекарь Семенкова А. А.). Межведомственные мероприятия посвящены популяризации детского чтения:

- День общения в сельской библиотеке «Я с книгой открываю мир» 1-11 классы в дни школьных каникул
- Летний чтения (по плану библиотеки) в дни летних каникул
- «Сказочница из Швеции» познавательная игра по произведениям Астрид Линдгрен» (к 100-летию со дня рождения).

На сайте школы создана информационная web-страничка «Воспитываем читателя», в которой отражается текущая работа, связанная с реализацией Плана (ответственный Юнгин В.Ф.)

С целью сохранения и укрепления традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников были проведены следующие мероприятия:

- Общешкольный субботник по уборке и озеленению территории вокруг школы «Зелёная Россия» (сентябрь)
- Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
- Урок Мужества «За Волгой для нас земли нет!», посвященный 75 -летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).
- Оформление тематических книжных полок:

«Символика России», «Краеведение», «8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)», «75-летний юбилей прихода первого союзного конвоя «Дервиш», ко Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции 7 ноября 1941 года, ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), ко Дню Конституции Российской Федерации, к Международному дню памяти жертв Холокоста, подготовка сообщений учащимися к Международному дню памяти жертв Холокоста, ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) 18 апреля 1242 года.

- Оформление стендов ко Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября, 1380 г.), ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

- Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- Участие в акции «Читаем детям о войне» (май)
- Научно-практическая конференция «75 лет освобождения Заполярья» (октябрь 2019 г.)

- Мероприятия, посвящённые Дню посадки леса: классный час «Кто сажает лес», тематическая книжная выставка «Прогулка по лесу», Акция «Живи, лес» (уборка поселковых территорий), Акция «Живи, лес» (посадка берёзок на месте проведения походов), беседа, презентация «Поведение в лесу». Не навреди зелёному другу», встреча – беседа с лесничим Рувозерского лесничества Кокориным Н. И.

- Мероприятия, посвященные охране водоемов России, проведенные совместно с ФГУП «Охрана водоемов России» (сентябрь – ноябрь 2022 года).

Реализация плана гражданско–патриотического воспитания «Воспитание гражданина» отражена и в планах воспитательной деятельности классных руководителей. Классные часы, часы общения, беседы были посвящены правовому воспитанию гражданина, воспитанию любви к малой Родине, семье.

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей, оборудованный и оснащенный спортивный зал, учебные аудитории – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

В течение 2022 года проведены традиционные праздники и мероприятия:

- Праздничная линейка «Первый звонок»;
 - Выставка детских работ «Осенние фантазии»;
- Легкоатлетический кросс "Золотая осень";
 - Соревнование юных велосипедистов "Безопасное колесо-2022";
 - Праздничная программа, посвящённая Дню учителя;
 - Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - Развлекательная программа, посвящённая Дню Матери совместно с родителями;
 - Общешкольные соревнования по баскетболу, теннису, пионерболу;
 - «Декада SOS»;
 - КТД «Новогоднее представление»;
 - Муниципальный конкурс «Цифровая лента»;
 - Школьный этап Всероссийского конкурс чтецов «Живая классика»;
 - Праздничная почта Святого Валентина;
 - Военно-спортивная игра «Зарница»;
 - Конкурсная программа, посвященная Всемирному женскому дню 8 Марта;
 - Мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:
 - Организация экскурсий по школьному музею.
 - Шествие «Бессмертный полк»
 - Участие в поселковом митинге Памяти с возложением цветов к памятникам погибшим воинам.
 - В рамках Акции «Папин апрель»:
 - конкурс совместных творческих работ «Мастерим вместе»;
 - оформление коллажа «Я и мой папа»
 - Трудовой десант по уборке воинских захоронений.
 - Операция «Зелёная Весна - 2022»

- Линейка «Последний звонок»

7.3. Охват учащихся дополнительным образованием – 100%

Дополнительное образование осуществлялось через организацию кружков, спортивно–оздоровительных секций и через классное руководство.

В 2022 году кружковая работа организована по разным направлениям, с учётом интересов и предложений учеников и их родителей. Все учителя, ведущие кружки, имеют утверждённые рабочие программы. Некоторые обучающиеся занимаются в танцевальном кружке, который проводится на базе МБУ КДЦ «Космос». Обучающиеся принимают активное участие в проведении концертов в школе и в МБУ КДЦ «Космос».

Реализация плана «Работа с мотивированными обучающимися»

Цель программы: создание условий для выявления, обучения, поддержки и развития мотивированных обучающихся школы.

Задачи программы:

1. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития мотивированных обучающихся школы.
2. Создать в школе систему работы педагогов с мотивированными детьми.
3. Определить систему стимулирования творческой деятельности мотивированных детей.
4. Обобщить опыт работы педагогов с одаренными детьми.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Продолжается реализация инновационного проекта «Сельская школа. Первые шаги в профессиональном определении»

Цель проекта:

формирование у обучающихся комплекса профессиональных трудовых компетенций, позволяющих успешно профессионально самореализоваться в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии и продуктивной трудовой деятельности на селе, продолжению образования, в том числе самообразованию.

Задачи:

- повысить мотивацию обучающихся к трудовой деятельности; формировать добросовестное отношение к труду, потребность в нем;
- вовлечь учащихся в процесс трудового воспитания, в производственную деятельность;
- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику учащихся;
- развивать систему взаимодействия школы с образовательными организациями, реализующими программы среднего и начального профессионального образования;
- научить учащихся анализировать свои возможности и способности, то есть сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Ожидаемые результаты проекта

- Создание условий для преподавания предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями.
- Создание обновлённой модели профориентационной работы на основе технологии профессиональных проб.
- Увеличение доли обучающихся, определившихся в выборе будущей профессии, попробовавших свои силы в социально значимых проектах.
- Разработка методических рекомендаций по созданию условий для реализации данного проекта в образовательных организациях.
- Освещение результатов деятельности по реализации проекта в СМИ и на сайте образовательной организации для увеличения охвата школ, заинтересованных в реализации данного проекта.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Школой проводится работа по профориентации. Обучающимся оказывается помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута. Для обучающихся 9 классов был организован кружок "Профессиональное самоопределение школьников", который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. Оформлен стенд «Куда пойти учиться».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Вся работа по сбережению здоровья учащихся проводится в рамках реализации программы "Здоровье".

Основные задачи физического воспитания детей заключается в следующем:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;
- освоение основных двигательных умений и навыков.

На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения, организованы динамические перемены для учащихся начальной школы. Постоянными стали витаминизация пищи учащихся и профилактика вирусных заболеваний.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию плана по совершенствованию здоровьесберегающего воспитания и спортивной работы, который включает в себя:

- Открытие спортивного клуба «Олимп» в 1-11 классах;
- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- работа спортивных секций «Общая физическая подготовка»,
- организацию физкультурно – оздоровительной работы: школьные соревнования «Президентское многоборье», соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу.

Итоги спортивных мероприятий представляются на стенде «Спортивная жизнь школы», на общешкольных линейках с награждением победителей. Ведётся мониторинг физических качеств учащихся учителем физкультуры и учителями начальной школы.

С целью укрепления здоровья школьников проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ежедневная утренняя физзарядка (1-4 классы).
 - физкультминутки с музыкальным сопровождением, динамические паузы, массаж пальцев перед письмом.
 - спортивные секции ОФП,
 - уроки здоровья (апрель, Всемирный День Здоровья)
 - дни Здоровья: «Золотая осень!», «Зимой гуляем вместе», «Ура, каникулы!».
 - школьный этап Президентского многоборья,
 - Неделя здорового образа жизни,
 - однодневные пешие походы «В лес за здоровьем»,
 - акция «Мы за здоровый образ жизни»;
 - тематические классные часы «Наше здоровье в наших руках» и т.д.,
- используются технологии:

*игровые здоровьесберегающие технологии:

-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;

-«Играем с папами» (товарищеская встреча по волейболу),

-«Час подвижных игр»

*эколого-здоровьесберегающие технологии:

-школьная научно-исследовательская конференция: исследования "Вред и польза пластиковой бутылки", "Вода, которую мы пьем".

Медико-гигиенические технологии (контроль соблюдения СанПинов, профилактические мероприятия в эпидемические периоды),

Просветительская работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, проводится через тематические классные часы: «Рациональное питание»; «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей «Оставайся на линии жизни» (отв. классные руководители, Филатова Т.Н., учитель ОБЖ).

Организовано питание обучающихся за счёт средств родителей (18 чел.), и 11 чел. за счёт средств бюджета.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Ежегодно в школе проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся врачами – специалистами. Работа с обучающимися по проблемам здоровьесбережения осуществляется под контролем фельдшера ФАПа, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга, творчество.

Классными руководителями проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. Классные руководители проводят мероприятия по правилам дорожного движения, профилактике детского дорожного травматизма:

-классные часы и беседы «У ПДД каникул не бывает», «Автомобиль, дорога, пешеход», «Путь в школу и домой», «Проезжая часть дороги - не место для санок», «Кто виноват в ДТП», практические занятия «Учимся ходить по проезжей части дороги», «Своя игра» (по правилам дорожного движения), встреча с инспектором ГИБДД «Безопасность на дорогах зависит и от вас» (правила ДД).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В учреждении созданы определенные условия безопасности. Установлено видеонаблюдение, проведена АПС, имеется КТС для вызова наряда вневедомственной охраны. Имеется освещение и ограждение по периметру школьной территории. Здание школы охраняется штатными сторожами. В зимнее время производится очистка крыши от наледи и сосулек, посыпка песком дорожек.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В МБОУ «СОШ №11» организовано горячее питание на базе школьной столовой. Питание организуется штатными работниками. Санитарно-эпидемический режим в столовой соблюдается согласно правилам и нормам СанПин. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

Здание школы соответствует санитарным нормам. Имеется централизованное водоснабжение, канализация. Обучающиеся и сотрудники пользуются библиотекой, тренажерной комнатой и спортивным залом.

Отсутствует общежитие/интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 11» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	12/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0/0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	19/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0.0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/54
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	9/30
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	8/64

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/64
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/33,3
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	4/33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/58
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/67
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/62
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	30/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20

Директор



М. С. Жайлообаева