МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
муниципального образования Кандалакшский район

Утверждён:
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
_____ А.И.Яданова
Приказ №_____ от «15» 05 2025

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

«Веселые каникулы!»

Срок реализации : с 2 по 25 июня 2025г.

Возраст детей: с 7 до 18 лет.

Автор программы: Сопилко Д.С.

Должность: Начальник лагеря

н.п.Зареченск, 2025 г

Содержание программы

Информационная карта программы…….3

Пояснительная записка…….....8

Цель и задачи программы…….....11

Направления и виды деятельности……...12

Планируемые результаты ……..…….....13

Режим дня……...……16

План работы…….……..17

Материально- техническое обеспечение…….……25

Условия реализации программы…… ……26

Методические материалы…….28

Список литературы…….…….....31

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы!» на базе МБОУ «СОШ № 11»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Сопилко Дарья Сергеевна начальник лагеря
Контактный телефон, электронный адрес	+79114226190, zav.hoz11@yandex.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11" муниципального образования Кандалакшский район
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/, допустимость участия в программе детей с ОВЗ)	Детский оздоровительный лагерь «Веселые каникулы!» (для детей с 7 лет и до 17 лет) Количество детей - 15 человек
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	Программа предназначена для отдыха и оздоровления детей в летний период с дневным пребыванием. Она включает разнообразные интеллектуальные, творческие и спортивно-познавательные мероприятия и игры, которые обеспечивают активный отдых и способствуют формированию духовно-нравственных и творческих качеств личности.
Обоснование актуальности программы	Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают

	духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание.
Предполагаемый социальный эффект программы	Социальный эффект Программы состоит: в создании условий для удовлетворения потребностей детей и подростков, в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении; в обеспечении условий для качественной жизнедеятельности детей и подростков, в оздоровительном лагере; в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей и подростков,; в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров; в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости подростков, состоящих на профилактическом учете
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	**Цель -** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий, интересных разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, познавательных,

	художественных, творческих;
Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы: - подготовительном; - организационном; - основном; - итоговом.	Подготовительный этап реализации программы предусматривает подготовку к реализации программы. Организация творческих мастерских. В организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочения отряда, условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Основной этап – именно на этом этапе реализуются все поставленные цели развития. Основным механизмом общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного периода. В итоговый этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех ребят.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу; - описание системы подготовки педагогического состава.	Начальник лагеря, воспитатель.
Ресурсная обеспеченность программы	Местный бюджет, родительские оздоровительные средства
Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	Центр образования «Лапландия»
Наличие системы обратной связи с участниками	**Обратная связь осуществляется:** - рефлексия каждого дня (в конце каждого дня

программы (детьми, специалистами, родителями)	ребята отмечают свое настроение в уголке «Мое настроение»); - собеседование с родителями; - обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей.
Механизм оценки эффективности реализации программы: методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)	В течение смены воспитатель ведет наблюдение за поведением детей в различных ситуациях, проявлением их наклонностей и способностей, активностью участия в лагерных делах. **Водная диагностика:** Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: -анкетирование; -беседы в отрядах; **Ежедневная рефлексия:** Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. **Итоговая диагностика:** Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах. Заполняется «книга» отзывов и пожеланий. Создание фотоальбома (фотоколлаж) по итогам работы лагеря.
Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы): - развитие творческого потенциала детей; - уровня спортивных достижений; - пропаганды ЗОЖ;	Системой стимулирования являются грамоты, дипломы, благодарственные письма, призы, которые получают в результате работы в творческих мастерских, за спортивные и творческие успехи (победу в конкурсах, массовых тематических мероприятиях, спортивных соревнованиях). Выставки лучших творческих работ.

- снижения уровня агрессивности в детской среде; - профориентации; - самоуправления; - иные.	
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	- анкетирование - книга отзывов

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с целью выходить из непростых ситуаций.

Программа рассчитана на летний период (июнь) 2025 года.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 дней). Программа рассчитана на детей 7-18 лет

Программа летнего лагеря дневного пребывания спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральный закон от 24.07.1998 Ш 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций по порядку действий в случае закрытия несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления» от б февраля 2018 г. N ПЗ-195/09;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасное ш отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно» от 10 мая 2018 г. N ГО-719/0.9;

-Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых, коммуникаций Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по основам информационной безопасности детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления» от 30 мая 2019 г. N АВ-Ш7- 062-11826;

-Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровлении детей» от 25 ноября 2019г. N№-1303/06;

-Письмо Минпросвещения России «О методических рекомендациях по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних» от 26 марта 2020 г. N ДГ-126/06;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

-Положение о лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №11»

- Конвенцией о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Законом РФ «Об образовании»;

-Постановления министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха»

-Программа лагеря дневного пребывания

-Приказы управления образования «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом»

-План работы лагеря дневного пребывания.

Актуальность программы оздоровительного лагеря духовно-нравственного направления и спортивно-оздоровительного направления является логическим продолжением отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого

потенциала. Эти функции выполняет летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. За смену в лагере отдыха на базе школы дети успевают не только немного поправить пошатнувшееся за учебный год здоровье, но и узнать много интересного.

Цели и задачи программы

Цель – организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий, интересных разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития

Задачи:

1**.** Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;

2.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

3.Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

4.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

5..Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);

6.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;

7.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности.

Направления и виды деятельности

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Отличительные особенности программы: в программе прослеживается широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы планируется: личностный

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Метапредметный:
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Предметный:
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 18 лет,

с общим количеством на смене – 15 человек (1 отряд). Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Особенности организации образовательного процесса, используемые в ходе реализации программы

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание программы:

№ п.п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		всего	Теория	практика	
1	Открытие лагеря. Инструктажи	6	1	5	
2	День творчества	6	1	5	
3	***День спорта «Хорошо спортсменом быть»***	6	2	4	
4	Сказочный день	6	2	4	
5	Летний денек	6	1	5	
6	День русского языка	6	3	3	
7	День мальчишек и девчонок	6	2	4	
8	День волшебных сказок	6	2	4	
9	Витаминный день	6	1	5	
10	День народных ремесел	6	1	5	

11	День развлечений	6	3	3	
12	День России	6	2	4	
13	День рекордов	6	1	5	
14	Прощание с лагерем	6	1	5	

Режим дня

детского оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей

МБОУ «СОШ №11»

Время	**Мероприятия**
09: 00- 09:10	Сбор детей
09:10-09:30	Утренняя линейка
09:30-10:00	Утренняя зарядка
10:00- 10:20	Завтрак
10:20-14:00	Работа по плану отряда, общественно- полезный труд. Проведение мероприятий. Выход на экскурсии.
14:00-14:10	Оздоровительные процедуры
14:10-14.30	Обед
14:30-15:00	Игры на свежем воздухе
15:00	Уход детей

02.06. 25 ***День встречи*** ***«А вот и мы!»*** ***День защиты детей***	1.Линейка открытия. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4.Игры на знакомство «Поменяйтесь местами», «Кого не хватает?» 5. « Мы- здоровячки» (диагностика детей) 6.«Праздник детства»-спортивный праздник **Обед.** 7.Чтение книги А П Гайдара «Тимур и его команда» 8.Конкурс рисунков «Дети за мир на планете!»	Начальник лагеря Воспитатели

План работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

03.06. 25 ***«День творчества»***	1.Утренняя зарядка. 2.Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3 Минутка здоровья «Закаливание» 4. Игровая программа «Тропа Доверия» 5. Игры на свежем воздухе. **Обед** 6.Время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, оформление уголка. 7. Игра по станциям	Начальник лагеря, воспитатель,
04.06.25 ***День спорта*** ***«Хорошо спортсменом быть»***	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья « Победитель простуды» 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 4. Малые олимпийские игры « Мы за здоровый образ жизни». **Обед** 5. Викторина о видах спорта. 6. Конкурс рисунков на тему «Скажи нет вредным привычкам!»	Воспитатель
05.06.25 ***«Сказочный день»***	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья « Правила личной гигиены» 3. Инструктаж « Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 4.Мероприятие « Игровая программа	Воспитатель

	по сказкам братьев Гримм». 5.Подвижные игры на свежем воздухе. **Обед** 6. Дискотека « Танцевальный марафон». Разучивание флешмоба. 7. Караоке-час. Поём песни из любимых мультфильмов.	
06.06.25 ***«День русского языка»***	1. Утренняя зарядка. 2.« Животные Красной книги Кандалакшского района» «Танцем вместе» флешмоб (Орлята России) 3.Викторина «По произведениям А.С. Пушкина» 4.Подвижные игры на свежем воздухе **Обед** 5. Конкурс рисунков на асфальте «Животные Красной книги»	Воспитатель
07.06.25 ***«Летний денёк»***	1. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж « Правила пожарной безопасности», просмотр видео. Видео «Азбука финансовой грамотности» 3. Минутка здоровья « Лекарственные растения» 4.Игра по станциям «Летняя карусель».	Воспитатель

09.06.25 ***«День мальчишек и девчонок»***	1.Утренняя зарядка. 2.Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 3 Соревнование по пионерболу. 4.Конкурс причесок «Коса девичья краса» 5. Турнир знатоков «Семь чудес света». **Обед** 7. Караоке-час «Поём о дружбе» 8. Просмотр любимого тележурнала «Ералаш»	Воспитатель
10.06. 25 ***«День волшебных сказок»***	1.Сказочная зарядка. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3.Путешествие в спортивный мир (конкурсы на улице). 4. Просмотр видео по финансовой грамотности «Мои финансы» 5.Игры на свежем воздухе. **Обед** 6. Мероприятие «Ребята, давайте жить дружно!» 7. Просмотр любимого фильма-сказки.	Воспитатель
11.06.25 ***« День народных ремесел»***	1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Викторина «Знай правила дорожного движения».	Воспитатель

	4.«Дорогая моя столица» - фильм презентация о Мурманске, беседа о городе-герое. 5.«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. 6. Беседа «Традиции моих предков» **Обед** 7. Час творчества «Волшебная кисточка»	
12.06.25 ***« День России»***	1.Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Конкурс рисунков «Моя Родина» (Орлята России) 4.Командная игра «Искатели сокровищ» 5 Игры на свежем воздухе **Обед** 6. Беседа «Какая моя Россия» 7.Мульти-пульти карнавал.	Воспитатель
13.06.25 ***«День развлечений»***	1. Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 3. Конкурсная программа « Мисс и мистер ЛЕТО». 4. Первенство лагеря по футболу. 5. Конкурс бантиков. 6. Игры на свежем воздухе **Обед**	Воспитатель

	7. Праздничная минутка. Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, сказочных и эстрадных звезд и др. 8.Просмотр смешного видео.	
14.06.25 ***«Витаминный день»***	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья « Правильное питание» 3. «Мой друг велосипед» (соревнования) 4. Игры на свежем воздухе. **Обед** 5. Составление «Книги рекордов лагеря» 6.«Витамины – залог здоровья» 7. Просмотр мультфильмов о витаминах.	Воспитатель
16.06.25 ***«День рекордов»***	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 3.Игры на свежем воздухе 4.Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» 5. Рекордные конкурсы в лагере «Самый высокий мальчик» и т.д. **Обед** 6.Игры подвижные	Воспитатель

17.06.25 ***«День игры и игрушки»***	1.Утренняя зарядка. 2. Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» 3. Урок здоровья «Никотину – нет!» 4. Игры на свежем воздухе. **Обед** 5. Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» 6. Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» на сайте:https://шоупрофессий.рф/ 7.Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	Воспитатель
18.06.25 ***«День здоровья»***	1.Утренняя зарядка. 2.Беседа «Безопасный интернет» 3.Акция «Спасём планету от мусора» 4. Игры на свежем воздухе. **Обед** 5. Кинолекторий о здоровом образе жизни 6. Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»	Воспитатель
19.06.25 ***«День футбола»***	1.Утренняя зарядка. 2.Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) 3. Соревнование по мини-футболу 4. Игры на свежем воздухе.	Воспитатель

	Обед 5. Час песенного творчества «Песни о спорте» 6.Час творчества «Песни военных лет» 7.Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	
20.06.25 ***«День профессий»***	1.Утренняя зарядка. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом» 3.Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» 4.Час настольных игр **Обед** 5.Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле».	Воспитатель
21.06.25 ***«День памяти и скорби»***	1.Утренняя зарядка. 2.Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» 3. Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина) 4. Игры на свежем воздухе. **Обед** 5.Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит» 6. Мастер-класс по изготовлению гвоздики	Воспитатель

23.06.25 ***«Все вместе»***	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Я выбираю ЗОЖ» 3. Танцевальный челлендж 4. Игры на свежем воздухе. **Обед** 5. Конкурс рисунков «Я выбираю правила БДД	Воспитатель
24.06.25 ***«Камера! Мотор!»***	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Безопасность на дороге» 3. Игра «Успеть за 60 секунд» 4. Игры на свежем воздухе. **Обед** 5. Информационная деятельность «За кадром» (фотосессии, интервью, видеоролики)	Воспитатель
25.06.25 ***«Прощание с лагерем »***	1. Утренняя гимнастика 2. Минутка здоровья «Профилактика …» Игры на свежем воздухе. **Обед** Концерт «До свидания, лагерь !!!»	Начальник лагеря, воспитатель

Материально-технические условия

	Применение	***Материальная база***	***Ответственные***
1	***2***	***3***	***4***
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база Школы	Воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель
Школьный пищеблок	Завтрак, обед		Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

ФИО	Должностные инструкции
Сопилко Дарья Сергеевна	Начальник лагеря - Назначается на период деятельности лагеря из числа наиболее опытных работников и освобождается от должности директором школы в порядке предусмотренном положением о пришкольном лагере и уставом общеобразовательной организации; - непосредственно подчиняются все работники лагеря; - создает систему воспитательной работы с детьми в соответствии должностной инструкцией;

Турлунова Роксана Евгеньевна	Воспитатель - Назначается на период деятельности лагеря из числа наиболее опытных педагогических работников и освобождается от должности директором школы в порядке предусмотренном положением о пришкольном лагере и уставом общеобразовательной организации; - непосредственно подчиняются все работники лагеря; - подчиняется начальнику лагеря; -руководствуется в своей работе данной должностной инструкции воспитателя летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; - участвует в создании воспитательной работы с детьми в соответствии с положением о лагере, Уставом школы
Смурова Валентина Алексеевна	Повар
Мельникова Светлана Александровна	Кухонный рабочий
Баталова Людмила Павловна	Уборщица

Методические материалы предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Диагностические методики

1.Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение
3. В нашем отряде хороший воспитатель.
4. Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в детском лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые занятия в детском лагере.

9. Я считаю, что детский лагерь по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10. Когда закончится смена, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности подростков (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

У= общая сумма баллов: общее количество ответов

Если У> 3, то можно констатировать высокую степень удовлетвореости, если же 2 < У < 3 или У < 2, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

2. Метод "Недописанный тезис"

Этот метод заключается в том, что подростку предлагается набор незаконченных фраз, завершая, которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. п. Например:

- Хороший детский лагерь – это..
- Если бы я был начальником детского лагеря, то непременно…
- Когда я вижу воспитателя, идущего навстречу, то..
- Самое главное в жизни нашего отряда – это..
- В нашем детском лагере больше всего ценится…
- Больше всего меня радует (огорчает)…

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: "положительная", "отрицательная", "неясная". Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов подростков разных отрядов дает интересную картину.

3. Цветовая диагностика «Роза настроения»

Метод цветовой диагностики помогает наглядно представить настроение отряда на протяжении смены.

Внутри маленького круга нарисована веселая картинка. Пространство вокруг делится на сектора, соответствующие количеству детей в отряде. Каждый сектор разделен на полоски, соответствующие дню пребывания в лагере. Ежедневно дети закрашивают полоски своего сектора цветом, соответствующим своему настроению. Чем ярче цвета лепестков, тем лучше эмоциональный настрой ребят в отряде.

Список литературы, используемой при разработке программы и необходимой входе ее реализации.

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.