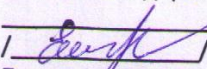
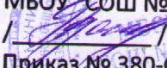


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Муниципальное образование Кандалакшский район

МБОУ «СОШ №11» н.п.Зареченск

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета / _____ / Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директор /  / Екоева Я.В. Приказ №380-ОД от «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 11» /  / Яданова А.И. Приказ № 380-ОД от «30» Августа 2024 г. Редактировать* 
--	--	--

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разговорный клуб Tea time

для обучающихся 2 класса

нп. Зареченск 2024

1. Пояснительная записка

Для 2 класса

Образовательная программа дополнительного образования "Разговорный клуб Tea Time" разработана в соответствии с:

- ООП НОО и ООП ООО МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 11»
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность программы - **социально-гуманитарная.**

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Цель программы - развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Для реализации программы определены следующие **задачи**:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.
2. Развитие коммуникативных навыков на английском языке:
 - ✓ Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.
 - ✓ Формировать словарный запас английского языка.
 - ✓ Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.
 - ✓ Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3. Расширять кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.
4. Развитие творческой личности.

Одна из важных задач данного кружка заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме.

Еще одна особенность данного курса состоит в том, что он предлагает работу в парах или в микро-группах как обязательный этап работы, предшествующий общему обсуждению или ответу ученика перед всей группой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Языковая и речевая компетенция тренируются и совершенствуется в процессе выполнения заданий различного формата.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Самопрезентация.

Методами воспитания и поощрения при реализации данного курса на практике являются: пример, одобрение, похвала, помощь со стороны.

Режим занятий - один раз в неделю по 1 часу (40 мин.). Программа стартового уровня разработана на один год обучения.

Этапы реализации образовательной программы предусматривают работу с детьми в разновозрастных, разновозрастных и переменных группах.

Программа рассчитана на **34 ч.** в год. Обучение ведется на русском/английском языке.

2. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования «Разговорный английский для детей» (Английский язык)

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения учащиеся учатся:

- ✓ вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться. Представиться самому и представлять друга; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности; извиняться;
- ✓ вести диалог — расспрос;

Объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны.

При овладении монологической речи учащиеся учатся:

- ✓ описывать предмет, картинку на заданную тему;
- ✓ описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;
- ✓ кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном;
- ✓ воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

Объем монологического высказывания 4-5 фраз.

В процессе овладения аудированием учащиеся учатся:

- ✓ различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- ✓ различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- ✓ воспринимать и понимать речь учителя;
- ✓ понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя.

3. Содержание программы дополнительного образования

Класс	Название темы	Всего часов
2 класс	Разговорный английский.	34
	1.Введение. Здравствуйте	5
	2.Мой дом	5
	3.Мой день рождения	5
	4.Мои животные	5
	5.Мои игрушки	5
	6.Мои каникулы	5
	7.Время спектакля	4

1. Давай поиграем! (3 ч.)

30	Виды игр. Спортивные игры	1		
31	Музыкальные инструменты	1		
32	Любимые игры детей России, Великобритании и США	1		

2. Инсценировка (2 ч.)

33	Распределение ролей	1		
34	Показ спектакля	1		

2 класс. Разговорный английский

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1. Введение. Здравствуйте (5 ч.)				
1	Приветствия и прощание. Знакомство	1	05.09.24.	
2	О себе. Возраст	1	12.09.24.	
3	Откуда ты? Сценка «Знакомство»	1	19.09.24.	
4	Страноведение. Англо-говорящие страны	1	26.09.24.	
5	Рифмовки. Игры	1	3.10.24.	
2. Мой дом (5 ч.)				
6	Комнаты в доме, мебель	1	10.10.24.	
7	Игры на лексику: лишнее слово, общее слово, закончи, отгадай (по описанию)	1	17.10.24.	
8	Диалог. В каком доме ты живешь?	1	24.10.24.	
9	Портфолио. Мой дом. Рисунок. Монолог	1	7.11.24.	
10	Письмо. Мини-сочинение (3-4 фразы)	1	14.11.24.	
3. Мой день рождения (5 ч.)				
11	Возраст. How old are you/ is he/I she?	1	21.11.24.	
12	Еда. Введение и отработка лексики по теме. Игра «Съедобное - несъедобное»	1	28.11.24.	

13	Традиционные английские и русские блюда. Презентация	1	5.12.24.	
14	Чтение по теме «Традиционная русская еда»	1	12.12.24.	
15	Изготовление поздравительной открытки	1	19.12.24.	
4. Мои животные (5 ч.)				
16	Домашние и дикие животные	1	26.12.24.	
17	Описание животного по плану (5-6 предложений)	1	9.01.2025	
18	Любимые животные Великобритании и России. Страноведение	1	16.01.2025	
19	Проект «Мое любимое животное». Создание. Презентация	1	23.01.2025	
20	Грамматическая практика: can/ can't/ like(s)	1	30.01.2025	
5. Мои игрушки (5 ч.)				
21	Название игрушек	1	6.02.2025	
22	Цвета	1	13.02.2025	
23	Предлоги места «on/ in/ under»	1	27.02.2025	
24	Структуры: It is / I have got / I haven't got	1	6.03.2025	
25	Описание моей любимой игрушки	1	13.03.2025	
6. Мои каникулы (5 ч.)				
26	Погода. Времена года. Стихи о временах года	1	20.03.2025	
27	Игра «Снежный ком»	1	3.04.2025	
28	Введение новой лексики по теме «Одежда и обувь»	1	10.04.2025	
29	Рассказ о каникулах	1	17.04.2025	
30	Рифмовки и скороговорки	1	24.04.2025	
7. Время спектакля (4 ч.)				
31	Сказка «The wooden house» / «Теремок». Знакомство	1	8.05.2025	
32	Введение новой лексики из сказки	1	15.05.2025	
33	Разучивание ролей	1	22.05.2025	
34	Показ спектакля	1	23.05.2025	