

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Муниципальное образование Кандалакшский район

МБОУ «СОШ №11» н.п.Зареченск

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета /_____/ Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директор /_____/ Екоева Я.В. Приказ №380-ОД от «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "СОШ № 11 /_____/ Яданова А.И. Приказ № 380-ОД от «30» Августа 2024 г. Редактировать
--	---	---



КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разговорный клуб Tea time

для обучающихся 5-7 класса

н.п. Зареченск 2024

1. Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность кружка «Клуб любителей английского языка» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 5-7 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия

ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Цели:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.

3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность - участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

-гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

-привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и - проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

Общая характеристика программы по английскому языку

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование **универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.**

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Описание места программы в базисном учебном плане

Базисный учебный план образовательного учреждения Российской Федерации является нормативным документом, основанным на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС). В нём определяется предельный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Традиционно Базисный учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Результаты освоения программы

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под **предметными** результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 5-7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Клуб любителей английского языка»

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

-особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

-имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

-наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

-наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

-применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

-составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-понимать на слух речь учителя, одноклассников;

-понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

-выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

-инсценировать изученные сказки;

-сочинять оригинальный текст на основе плана;

-соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

-участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. **Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Форма подведения итогов:

Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи.

Содержание изучаемого курса 5-7 класс

	Тема	Количество часов			Работы учащихся, практическая часть
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1		1	
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	4	1	5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»
3	Символы Соединенного	2	2	4	Коллаж «Символы Соединенного

	королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)				Королевства»
4	Достопримечательности Великобритании	4	1	5	Конкурс рисунков
5	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проект «Знаменитые люди Великобритании»
6	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	Проект «Лучшее изобретение»
7	Национальные традиции	2	1	3	Презентации
8	Национальные праздники	2	1	3	Урок-праздник
9	Немного обо всем	2		2	
10	Обобщение усвоенных знаний		2	2	Викторина для учащихся Защита проектов по теме «Великобритания»
	Итого	22	12	34	

**Тематическое планирование с определением основных видов
деятельности обучающихся**

№	Название темы	Кол- во часо в	Планируемые результаты		Дата по плану	Дата фактичес ки
			Метапредмет ные и личностные ууд	Предметные		
1	Введение. English is fun!		Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями Коммуника ции	Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций;	03.09.24.	

2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.		Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	10.09.24.	
3	Англия и Шотландия		Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение и систематизация географических знаний	17.09.24	
4	Уэльс и Северная Ирландия		Развитие интереса о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	17.09.24.	
5	Природа.		Формиров	Представ	01.10.24.	

	Реки и озера Великобритании		ание интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка	ление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка		
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»		Формирование уверенности в себе и своих силах	Расширение лингвистического кругозора	08.10.24.	
7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн		Способность осознавать иноязычную культуру	Представление о символике страны изучаемого языка	15.10.24	
8	Флористические символы		Формирование дружелюбного и толерантного	Распознавание флористических символов	22.10.24.	

			отношения к ценностям иных культур	стран изучаемого языка		
9	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»		Умение работать в группе; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора	22.10.24.	
10	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»		Умение вести обсуждение; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора	12.11.24.	
11	Сады и парки Лондона		Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора	12.11.24	
12	Музеи и театры		Стремление к активному	Расширение знаний о	19.11.24.	

			познанию культуры другой страны	популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора		
1 3	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи		Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора	26.11.24.	
1 4	Стоунхендж		Способность осознавать особенности памятников зарубежной культуры	Представление об особенностях памятников зарубежной культуры	08.12.24.	
1 5	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский		Стремление к активному познанию культуры другой страны	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического	10.12.24.	

	Тауэр Конкурс рисунков.			кругозора		
1 6	Уильям Шекспир		Способно сть осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Формиро вание и расширение знаний об английской поэзии	10.12.24	
1 7	Роберт Бернс		Способно сть осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Расшире ние знаний об английской поэзии	22.12.24.	
1 8	Группа «Битлз»		Способно сть осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к музыкальным	Формиро вание дружелюбног о и толерантного отношения к ценностям иных культур	14.01.2025	

			традициям			
1 9	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании и		Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом	21.01.2025	
2 0	Лучшие изобретения в Великобритании и, которые потрясли мир		Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка	Расширение знаний об истории изобретений в Великобритании	28.01.2025	
2 1	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»		Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом	28.01.2025	
2	Проекты		Умение	Умение	04.02.2025	

2	учащихся «Лучшие изобретения»		работать в группе и оказывать поддержку и помощь	интегрироват ься в группу сверстников и строить продуктивное взаимодейств ие		
2 3	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»		Умение проявлять дисциплиниро ванность и последователь ность в своих действиях	Умение адекватно самостоятель но оценивать правильность выполнения действий	25.02.2025	
2 4	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech		Способно сть осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии	Расшире ние знаний об английских традициях	04.03.2025	
2 5	Английски й завтрак, английский чай		Знание правил этикета: традиции английского завтрака и	Представ ление об особенностях традиций чаепития	11.03.2025	

			чаепития			
2 6	Английское садоводство		Стремление к активному познанию культуры другой страны	Представление об особенностях образа жизни и быта Британии	18.03.2025	
2 7	Национальные праздники.				01.04.2025	
2 8	Рождество, Пасха, День святого Валентина		Знание традиций и бережное отношение к ним	Представления об особенностях проведения популярных праздников	08.04.2025	
2 9	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays		Способность осознавать традиции празднования	Расширение знаний о национальных праздниках	15.04.2025	
3 0	Урок-праздник		умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, опираясь на	22.04.2025	

				изученную тематику		
3 1	Спорт в Великобритани и		Потребно сть в здоровом образе жизни	Расшире ние знаний о национальны х видах спорта	29.04.2 025	
3 2	Английски е пословицы и их значение		Способно сть осознавать особенности иноязычной культуры	Расшире ние знаний об особенностях перевода английских пословиц	6.05.2025	
3 3	Обобщени е усвоенных знаний		Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Умение адекватно самостоятель но оценивать правильность выполнения действий	13.05.2025	
3 4	Защита проектов учащихся по теме «Великобритан ия»		Контроли руют уровень владения пройденным материалом		20.05.2025	