



УТВЕРЖДЁН

Приказом от 30.08.2024 г. № 382-ОД

Директор МБОУ «СОШ № 11»

А. И. Яданова

Учебный план

ФАООП НОО

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)- I отделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
муниципального образования Кандалакшский район
на 2024/2025 учебный год**

Данный учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №11» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), он ориентирован на освоение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план разработан на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- ФГОС НОО ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027 г.);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3685-2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ в учебном плане выделяется две части: часть обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей
- перечень учебных предметов
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся
- формы промежуточной аттестации

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №11» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), в основе которой лежит ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов:

логопедические занятия, психокоррекционные занятия, дефектологические занятия, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях.

Логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений устной и письменной речи. Развитие речи предполагает развитие устной и письменной речи обучающихся, обогащение словарного запаса языка, овладение основными закономерностями грамматического строя языка.

Психокоррекционные занятия решают задачи развития эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.

Дефектологические занятия позволяют развивать и корректировать познавательную деятельность и целенаправленно формировать высшие психические функции.

Ритмика направлена на укрепление здоровья, на коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие чувства ритма, темпа, связи движений с музыкой; развитие умения слушать музыку, овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Учебный план для учащегося 3 класса по ФАООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2)- I отделение

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Русский язык				1	1	1	
Иностранный язык				1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30

ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161