МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

СОГЛАСОВАНО
Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №11»
Протокол №1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ № 11»
А.И. Яданова
Приказ № 012/2024
от 03 сентября 2024 г.

**Изменения
в ООП ООО «МБОУ СОШ № 11»
муниципального образования Кандалакшского района
в 2024 – 2025 уч. году**

1. Содержательный раздел

Изменения в ООП ООО внесены в связи с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования”(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330), а также Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

Изменение названия учебного предмета.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Рабочие программы по учебным предметам Труд (технология) и Основы безопасности и защиты Родины прилагаются.

Внесение изменений в ФРП по литературе 5-9 классы - программы прилагаются.

2. Учебный план основного общего образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «СОШ № 11»**

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» реализующего федеральную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и

организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 №473-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 №287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению.

Учебный план:

- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
Учебный план МБОУ СОШ №11 направлен на:
- реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Структура учебного плана

Учебный план состоит из следующих частей:

- обязательной (инвариантной) части;
- вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, направленной на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области и введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, входящих в состав обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, и количество часов, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. русский язык и литература (русский язык, литература);
2. иностранный язык (английский язык);
3. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
5. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
6. основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. технология (труд (технология));
9. физическая культура (физическая культура);
10. Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины)

**Недельный учебный план
5 - 8 класс на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	5
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1		2
	Музыка		1		1	2
Технология	Труд (технология)		2	2	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура		2		2	4
Итого		27	29	30	31	120
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	7
Спецкурс по русскому языку "Смысловое чтение"		1	1	1	1	4
Спецкурс по математике «Методы решения		1		1	1	3

математических задач»					
Итого	29	30	32	33	124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	124

**Недельный учебный план
9 класса на 2024/2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Класс</i>		9	
I. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык		
	Родная (русская) литература		
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2,5
Итого:		31,5	31
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1,5	1,5
Спецкурс по математике «Методы решения математических задач»		0,5	0,5
Спецкурс по развитию речи «Смысловое чтение»		0,5	0,5
Спецкурс по обществознанию "За страницами учебника"		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных предметов, не входящих в перечень учебных предметов обязательной части учебного плана, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций; - новые подходы к домашним заданиям; - интеграция предметов.

На ступени основного общего образования обучение осуществляется в 5-9 классах по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

2. План внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ №11»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить адаптацию обучающихся к изменившейся образовательной ситуации;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- создать условия для реализации приобретённых знаний, умений, навыков;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиционные направления воспитательной системы школы;

- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «СОШ №11»
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- осуществление профилактики девиантного поведения учащихся.

Описание модели организации внеурочной деятельности

На организацию внеурочной деятельности в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах отводится по 5 часов в неделю. Для эффективной организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Работа школы в условиях оптимизационной модели позволит использовать включение учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени; взаимодействие с родителями учащихся.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все имеющиеся педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотечарь). Координирующая роль здесь отводится классным руководителям, которые в частности:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом школы;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования отводится 5 часов в неделю на ученика.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности 5 - 9 классов на 2024/2025 учебный год							
Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Курс	"Россия - мои горизонты"		0,33	0,33	0,34	
	Научная лаборатория	"Естественнонаучно"	2		2	1	1
Общекультурное	Музейное объединение	"Память"	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Клуб	"Tea time"	1	0,5	1		
		Школьный хор	0,5	0,25			
	Курс	"Разговор о правильном питании"	1				
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Готовимся сдавать ГТО»	1	0,5	0,5		1

	Секция	«Теннис»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс	«Разговоры о важном»	0,33	0,33	0,34	0,5	0,5
Социальное	Курс	«Профнавигатор»				0,5	0,5
	Театральная студия	«Маска»		0,5		0,5	
	Медиа студия				0,5	0,5	0,5
Гражданско-патриотическая	Курс	« На севере жить»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого			7,58	4,16	6,42	5,09	5

Ожидаемые результаты:

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной ему по социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Ресурсное обеспечение

Педагогическое обеспечение:

Учителя, организующие внеурочную деятельность, соответствуют занимаемой должности.

Материально-техническое обеспечение:

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарём, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключёнными к локальной сети Интернет. Кабинеты для проведения занятий по

внеурочной деятельности оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график 5-9 классы на 2024-2025 учебный год составлен на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального календарного графика, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, письма министерства образования Кировской области «О направлении регионального календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год» от 21.06.2024 № 420442-03-05 и дополнения к письму от 12.08.2024 №5480-42-03-05, Устава школы, требований СанПиН.

1. Количество классов, классов-комплектов:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
количество классов параллели	1	1	1	1	1
продолжительность учебной недели для данной параллели	5-дн.	5-дн.	5-дн.	5-дн.	5-дн.

2. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Начало учебного года - 02 сентября 2024 г.

Окончание учебного года:

5-8 классы- 26 мая 2025 г.

9 классы- 24 мая 2025 г.

4. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Сроки	Количество учебных недель
1 четверть	5 - 9 классы	02.09 - 25.10.2024	8
2 четверть	5 - 9 классы	05.11 - 29.12.2024	8
3 четверть	5-9 классы	09.01 - 21.03.2025	10
4 четверть	5-8 классы	31.03 - 26.05.2025	8
	9 классы	31.03 - 24.05.2025	8
Итого за год	5-8 классы		34 недели
	9 классы		34 недели

5. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки	количество дней
осенние	5 – 9 классы	26.10 - 04.11.2024	10
зимние	5 - 9 классы	30.12.2024 - 08.01.2025	10
дополнительные	5-9 классы	17.02 - 23.02.2025	7
весенние	5 -9 классы	22.03 - 30.03.2025	9
летние	5-8 классы	27.05 – 31.08.2025	95

6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация в переводных 5-8 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с п.3.4(10) Устава МБОУ СОШ №11, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определены решением педагогического совета.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения	Период проведения
5 классы	русский язык	административная контрольная работа	12.05.2025- 16.05.2025
	математика	административная контрольная работа	19.05.2025- 23.05.2025
	английский язык	административная контрольная работа	05.05.2025- 08.05.2025
6 классы	русский язык	административная контрольная работа	12.05.2025- 16.05.2025
	математика	административная контрольная работа	19.05.2025- 23.05.2025
	биология	административная контрольная работа	05.05.2025- 08.05.2025
7 классы	русский язык	административная контрольная работа	12.05.2025- 16.05.2025
	математика	административная контрольная работа	19.05.2025- 23.05.2025

		работа	
	география	административная контрольная работа	05.05.2025-08.05.2025
8 классы	русский язык	устное собеседование	12.05.2025-16.05.2025
	математика	административная контрольная работа	19.05.2025-23.05.2025
	обществознание	административная контрольная работа	05.05.2025-08.05.2025

7. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (9 классы), устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

8. Время проведения учебных занятий и организация перемен:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся
1 урок	09.00 - 09.40	15 минут	5 - 8 классы (завтрак)
2 урок	09.55 - 10.35	10 минут	
3 урок	10.40 - 11.25	20 минут	Работа буфета
4 урок	11.45– 12.25	20 минут	5-8 (обед)
5 урок	12.45-13.25	10 минут	
6 урок	13.35-14.15	5 минут	
7 урок	14:20-15:00		

Начало внеурочной деятельности с 15.00 час.

9. Работа образовательного учреждения в праздничные дни:

Праздничные дни	Для учащихся	Для педагогов
4 ноября 2024 г.	Каникулы	Праздничные дни
1-8 января 2025г.	Каникулы	Праздничные дни
23 февраля 2025 г.	Каникулы	Праздничные дни
8 марта 2025 г.	Праздничный день	Праздничный день
1 мая 2025 г.	Праздничный день	Праздничный день

9 мая 2025 г.

Праздничный день

Праздничный день